

RINGKASAN

Penelitian pada tahun pertama menunjukkan bahwa masing-masing mahasiswa mempunyai proses berpikir dan atribut *soft skills* yang mengacu pada mental *the Winner* yang berbeda, sesuai dengan tipe kepribadiannya, yang kemudian penemuan ini memberikan landasan yang mantap bagi tersusunnya model pembelajaran matematika berdasar perbedaan tipe kepribadian, yang telah dituangkan dalam analisis lingkungan pada tahun kedua.

Penelitian pada tahun ketiga ini mempunyai **tujuan khusus** untuk membuat perangkat pembelajaran pada mata kuliah Riset Operasional yang berlandaskan pada hasil tahun pertama dan kedua, yaitu dengan mengakomodasi perbedaan proses berpikir mahasiswa dalam memecahkan masalah matematika, dan perbedaan atribut *soft skills* yang dimiliki, berdasar penggolongan tipe kepribadian, dengan menggunakan model pembelajaran yang telah dibuat pada tahun kedua. **Target khusus** yang ingin dicapai pada penelitian tahun ketiga ini adalah terciptanya perangkat pembelajaran bagi mahasiswa yang telah dibagi berdasar tipe kepribadian, sehingga perangkat pembelajaran yang terjadi merupakan perangkat pembelajaran yang bersifat pribadi, dan bersesuaian dengan proses berpikir dan atribut *soft skills* pada masing-masing peserta didik

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, dengan **metode** yang akan digunakan mengacu kepada Pengembangan perangkat mengacu pada 4D model yang dikemukakan oleh Thiagarajan, Semmel dengan beberapa modifikasi.

Rencana kegiatan yang akan dilakukan meliputi 3 tahap, yaitu (1) tahap pendefinisian, (2) tahap perancangan dan (3) tahap pengembangan. Hasil pengembangan berupa rencana pembelajaran, lembar kerja mahasiswa, kelengkapan turnamen, dan tes hasil belajar. Pada tengah tahun ini, telah diselesaikan sampai dengan tahap perancangan.

Tujuan jangka panjang dari penelitian ini adalah setelah dibuatnya model pembelajaran dan perangkat pembelajaran Riset Operasional berbasis tipe kepribadian, maka didapat prototipe dari model dan perangkat pembelajaran bagi satu mata kuliah, yang dapat dikembangkan bagi mata kuliah lain, maupun seluruh mata pelajaran di jenjang manapun. Melalui model dan perangkat yang sesuai dengan pribadi masing-masing peserta didik, diharapkan kemampuan *hard skills* maupun *soft skills* peserta didik akan senantiasa meningkat. Hal ini merupakan sumbangan bagi terbentuknya generasi emas Indonesia, seperti yang dicanangkan oleh Kemendikbud pada Hardiknas tahun 2012, yang sesuai dengan cita-cita Ki Hajar Dewantara, yaitu menumbuhkan budi pekerti, pikiran dan tubuh anak didik secara terintegrasi.

Kata Kunci : model pembelajaran, *hard skills*, *soft skills*, riset operasional, tipe kepribadian